Бекітемін:

№249 мектеп- лицей
Директоры Б.Танирбергенов

Келісемін:

Директордың бастауыш сыныптар
жөніндегі орынбасары Г.Қарақұл

Е.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицей логопед маманының 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

Е.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицей логопед маманының
2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Логопедтің негізгі мақсаты: *Сойлеу тілінде бұзылысы бар оқушыларды анықтап, жан-жақты түзету жұмысын жүргізу*

Міндеттері:

- *Оқушылардың сөйлеу тілінің кемшіліктерін анықтау*
- *Сөйлеу және жазу тілі бұзылған оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу*
- *Сойлеу тілінің кемістіктерінен алдын-алу жұмыстарын жүргізу*
- *Әр түрлі ақаулары бар балалардың сөйлеу тілінің қалыптасу ерекшеліктері мен кездесетін тіл кемістіктерін зерттеу*
- *Сөйлеу тілінің кемістіктерін анықтайтын ,ажыратататын педагогикалық тәсілдерді жетілдіру,дамыту.*
- *Сөйлеу тілі бұзылуының себептерін,құрылымын,механизмдерін анықтау*
- *Сөйлеу тілі кемістіктерін жүйелеу*
- *Тіл кемістіктерінің ерекшеліктеріне байланысты қолданатын түзету әдістері мен амалдарын жетілдіру*
- *Қазақ тіліне тән дыбыстардың артикуляциялық ерекшеліктерін және түзету тәсілдерін анықтау*
- *Сөйлеу тілі кемістіктерінен алдын алу ,сақтандыру тәсілдерін толық жетілдіру*

№	Жұмыстың бағыты	Мазмұны	Жұмыстың атауы (Түрлері мен әдістемелері)	Орындалу мерзімі	Ескертулер
I	Диагностикалық бағыт	Ауытқушылықтың пайда болуының ішкі себептерін, механизмдерін анықтауға мүмкіндік беретін баланың танымдық және психикалық ерекшеліктерін кешенді зерттеу	1.Әлеуметтік, психологиялық және оқу-білім дағдыларының статусын жіктеу мақсатында ерекше білім беруді қажет ететін әр оқушының кешенді психологиялық-педагогикалық зерттеуін жүргізу.		
			2.Мектепішілік Педагогикалық-психологиялық қолдау отырысын өткізу.	Жоспарға сай 3 рет	Қажеттілігіне қарай
			3. Ерекше білім беруді қажет ететін әр оқушының оқу пәндері бойынша білімін және танымдық	Жыл бойы	Жеке жұмыс

			қабілеттерін терең зерттеу		
			4. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды топтарға бөлу	Тоқсан сайын	
II	**Оқыту-тәрбиелеу бағыты**	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларда білім жүйелерін және қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың таным белсенділіктерін дамыту, әлеуметтендіру сұрақтарын шешу, қызметі мен мінез-құлықындағы құндылықтарды бағдарлауда баланың өз бетінше жұмыс істеуін көтеру	1.Жеке, топтық жұмыстар, түзету сабақтар өткізу		
			2.Әдістемелік ұсынымдар, тақырыптық мәліметтік материалдар, жобалар, бағдарламалар дайындау		
III	**Құжаттармен жұмыс істеу**		1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың тіркеу	Күнделікті	

			журналын дайындау		
			2.Түзету-дамыту сабақтарына тіркелген оқушылардың құжаттарын толтыру	Жыл бойы	
			3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушының түзету сабақтарына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар құру	Оқу жылының басында	
			4.Түзету сабақтарына қатысу журналын дайындау және толтыру	Оқу жыл бойы	
			5.Атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау	Мамыр	
IV	**Түзету-дамыту бағыты**	Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қызметтерді меңгеру тәсілдерін	1.Мектеп бағдарламасын сәтті меңгеруге кедергі болатын ерекше білім беруді қажет ететін балаларды түзету-	Қыркүйек	

		қалыптастыру. Арнайы білімді қажет ететін баланың психикасы мен қызметін дамытудағы компенсаторлық механизмерін дамыту. Білім алушылардың жалпы тұлға болып қалыптасуында, танымдық қызметтерінің дамуындағы екінші реттік ауытқушылықтардың пайда болуын ескеру және алдын алу; қоршаған ортаны бағдарлауын қалыптастыру. Қажетті психофизикалық қызметтерінің деңгейін дамыту.	дамыту сабақтарына тіркеу		
			2.Мектеп жұмысының режимін есепке ала отырып түзету жұмыстарын жүргізу	Оқу жыл бойы	
			3.Жеке және топтық сабақтарды аптасына 2-3 рет жүргізу	Оқу жыл бойы	
			4.Қызығушылықтарын арттыру мақсатында сабақ барысында сабақ жоспарымен қатар әр түрлі көрнекілік құралдарын пайдалану	Оқу жыл бойы	
V	Кеңес беру	Түзете-дамыту,	1.Диагностика	Тексеру	

			отырыстарында баяндамалар оқу		
			2.Нақты мәселелер бойынша ата-аналарға кеңестер беру	Оқу жыл бойы	
			3.Жалпы мектепішілік және сыныптық ата-аналар жиналыстарына қатысу	Оқу жыл бойы	
VII	**Әлеуметтік-педагогикалық бағыт**	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушының қоғамда сәтті бейімделуіне мүмкіндіктер жасау	1.Қандай да бір шешім қабылдау бойынша әкімшіліктік жиналыстарға, психологиялық-педагогикалык қолдау отырысына қатысу.	Оқу жыл бойы	
VIII	**Ғылыми-әдістемелік бағыты**	Жұмыстарды жоспарлау және талдау, біліктілік курстарынан өту, дамыту және түзету бағдарламаларын дайындау, семинар, конференцияларға қатысу, әдістемелік бірлестік	1.Жаңартылған арнайы педагогиканың әдістемелерін меңгеру	Оқу жыл бойы	
			2.Аудан логопедтерінің әдістемелік бірлестік семинарларына қатысу, тәжірибе алмасу мақсатында	Оқу жыл бойы	

	бағыты	оқыту мен тәрбиелеу сұрақтары бойынша сынып жетекшілерге, оқушыларға және олардың ата-аналарына педагогикалық көмек көрсету; баламен өзара қарым-қатынастың әсерін көретін оқушының мүмкіндіктерін ынталандыратын жеке психологиялық-педагогикалық әдістерді көрсету.	нәтижесімен сынып жетекшілерін таныстыру	сайын	
			2.Жеке жұмыстар бойынша мұғалімдерге ұсынымдар	Оқу жыл бойы	Сұраныс бойынша
			3.Педагогикалық кеңестерге қатысу	Жоспар бойынша	
			4.Мектепішілік Психологиялық-педагогикалық қолдау отырысын өткізу	Жоспар бойынша	Сұраныс бойынша
			5.Логопед-мұғалімдермен, мектептің медициналық қызметкерлерімен, педагог психологтармен бірлесіп жұмыс атқару	Оқу жыл бойы	
VI	**Арнайы білімді насихаттау**		1.«Инклюзивті білім берудің мақсаты мен міндеттері» тақырыбында әдістемелік бірлестік	Мектеп жоспары бойынша	

		отырыстарына қатысу	өзара сабаққа қатысу және сабақтарды талдау		
			3.Аттестацияға дайындық		
	Кабинетті жабдықтау		1.Түзету ойындарына арналған қажетті құрал-жабдықтарды жүйелеу	Оқу жыл бойы	
			2.Буындық кестелерді жаңартып отыру	Оқу жыл бойы	
			3.Таным қабілеттерін дамытуға арналған көрнекіліктер мен қажетті құрал-жабдықтармен безендіру	Оқу жыл бойы	

Логопед: ________ Ү. Берекетова

Бекітемін:

Е.С.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицей директоры Б.А.Танирбергенов

Барлығы: 8 бет