

**2022-2023 оқу жылының
мектепалды «А» сыныбының
оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
аралық даму мониторингінің
нәтижелері**

Өткізілген уақыты: 10 - 20 қаңтар

Барлық бала саны: 26

Сынып жетекшісі: Г. Жаржанова

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: 2022-2023

Сынып: 0 А

Өткізу

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | |
|---|----------------------|---|-----------------|--------------------|--|-------------------|
| | | сапта бір-бірден, ексуден, үшеуден жүреді, ерссектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертін, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады |
| 1 | Алданазаров Ераян | 1 | | | 1 | |
| 2 | Асқар Кәусар | | 1 | | | 1 |
| 3 | Әбсұлтанов Асфандияр | | 1 | | | 1 |
| 4 | Байсалбаева Сағыныш | | 1 | | | 1 |
| 5 | Бахыт Нұрғиса | | 1 | | | 1 |
| 6 | Ерланқызы Аякөз | | 1 | | | 1 |
| 7 | Ерсайынқызы Аянат | 1 | | | 1 | |
| 8 | Ертуған Жәдігер | | 1 | | | 1 |
| 9 | Жәдігер Ақылбек | 1 | | | 1 | |
| 10 | Жайлхан Інжу | | 1 | | | 1 |
| 11 | Жақсылық Құлпыр | 1 | | | 1 | |
| 12 | Жомартова Айлин | 1 | | | 1 | |
| 13 | Жұмабекова Інжу | | 1 | | | 1 |
| 14 | Қарақұл Ания | 1 | | | 1 | |
| 15 | Қожамұрат Нұрислам | 1 | | | 1 | |
| 16 | Құланбай Нұрайдар | | 1 | | | 1 |
| 17 | Қонысбай Ғибрат | 1 | | | 1 | |
| 18 | Мұратбай Кәусар | | 1 | | | 1 |
| 19 | Өмірзақова Арай | 1 | | | 1 | |
| 20 | Сағадин Раяна | | 1 | | | 1 |
| 21 | Толыбек Раяна | | 1 | | | 1 |
| 22 | Телеміс Медина | | 1 | | | 1 |
| 23 | Ысқақ Диас | | | 1 | | |
| 24 | Ысқақ Мирас | | | 1 | | |
| 25 | Шамшадин Ағынтай | | 1 | | | 1 |
| 26 | Тәңірберген Нұрислам | 1 | | | 1 | |
| Барлығы | | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---------|-----|----|----|
| Жоғары | 5-Ф | 10 | 38 |
| Орташа | 5-Ф | 14 | 54 |

шардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

| | 5-Ф.3 | 5-Ф.4 | 5-Ф.5 |
|-------------------------|---|--|--------------------------------|
| н – бау, ен тоқтамай | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | спорттық ойындар мен жағтығуларда белсенділік танытады | гигиеналық шараларды орындайды |

| жүгіруге талпынбайды | белсенділік пен қатысады, көрсетеді | қатысуға көрсетуге тырысады | белсенділік пен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындауға тырысады |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

| Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---------------------|-----|------------|-----|
| 10 | 38 | 10 | 38 |
| 14 | 54 | 14 | 54 |
| 2 | 8 | 2 | 8 |
| 26 | 100 | 26 | 100 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 10 | 38 | 10 | 38 | 10 | 38 |
| 14 | 54 | 14 | 54 | 14 | 54 |
| 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| 26 | 100 | 26 | 100 | 26 | 100 |

текші: Жаржанова. Г

Сөйлеуді дам

| | | 5-К.2 | | 5-К.3 | | | 5-К.4 | |
|----------------------|-----------|---|-------------|---|-------------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|
| дау жасай | | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қозғайтын сұрақтарға қысқартып жауап бер | |
| талдау жасай алмайды | қолданады | іншінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады | іншінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | дұрыс қояды, толық жауап берсіді | сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

Ығу

| | 5-К.5 | 5-К.6 | 5-К.7 |
|---|--|----------------------------------|--|
| Ғ тындап, лды жөнс қаша немесе еді | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | әңгімелерді бірізді айтып береді | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды |

| дұрыс қоя алмайды, оларға жауап | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады | ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдеггі ұстайды | өзін мәдениетті, әдеггі ұстауға тырысалы |
|---|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Төмен | 5-Ф | 2 | 8 | | |
| | | 26 | 100 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 5-К | 10 | 38 | 10 | 38 |
| Орташа | 5-К | 14 | 54 | 14 | 54 |
| Төмен | 5-К | 2 | 8 | 2 | 8 |
| | | 26 | 100 | 26 | 100 |
| Жоғары | 5-Т | 10 | 38 | | |
| Орташа | 5-Т | 14 | 54 | | |
| Төмен | 5-Т | 2 | 8 | | |
| | | 26 | 100 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 5-Ш | 10 | 38 | 10 | 38 |
| Орташа | 5-Ш | 14 | 54 | 14 | 54 |
| Төмен | 5-Ш | 2 | 8 | 2 | 8 |
| | | 26 | 100 | 26 | 100 |
| Жоғары | 5-Ә | 10 | 38 | | |
| Орташа | 5-Ә | 14 | 54 | | |
| Төмен | 5-Ә | 2 | 8 | | |
| | | 26 | 100 | | |

Сынып же

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| | 5-К.8 | 5-К.9 | 5-К.10 |
| мәдениетті, а | себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажыратады | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма мазмұн айтады |

| мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды | ажыратады | інінара ажыратады | ажырата алмайды | интонациямен сн оқиды | інінара интонациямен сн оқиды | оқуға талпынбайды | қайталап айтады | інінара қайталап айтады |
|---|-----------|----------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

Көркем әдебиет

| | | 5-К.11 | | 5-К.12 | | | 5-К.13 | |
|-----------------------------|---------------------|---|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| н сақтай ын қайталап | | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды | | | түрлі дерскөздерде ақпараттарымен, әсерлері | |
| қайталап айта алмайды | рөлдерде ойнайды | ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайды | мәнерлі, дербес орындайды | ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі | ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

| | | 5-К. 14 | | 5-К. 15 | | | 5-К. 16 | |
|--|----------------------|---|------------------------|---|-------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| алған мен бөліседі | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | | | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | |
| ақпараттар мен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады | талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады | анық айтады, кейбіреуін ажыратады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

| | | | |
|---------|-------------------------|---|--|
| | 5-К.20 | 5-К.21 | 5-К.22 |
| й алады | түрлі сызықтарды салады | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады | казак тіліне тән э, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді анық |

| қаламды дұрыс ұстай алмайды | сызықтарды дұрыс салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайды, кеністікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеністікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады | кейбір сөздерді анық айта алмайды |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|----------------------|-----------------------------------|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

Қазақ тілі

| | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | 5-К.25 | |
|---------------------------------|--------------|--|------------------------|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|--|
| сөздерді дұрыс айтуға талпынады | | өлшеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдалған көркем шығарманың ретімен, жүйелі жеткізеді | |
| сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | дұрыс қояды, нақты жауап береді | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап | дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | |

| | | 5-К.26 | | 5-К.27 | | | 5-К.28 | |
|---|---------------|---------------------------------|---------------------|--|-----------------------------|--------------------------|---|--------------------|
| ығарма ісін түрде | | бір-бірімен еркін диалог құрады | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипатта | |
| регімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | 5-Т.1 | 5-Т.2 | 5-Т.3 |
| арды 5-6 айды | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрастарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түс өлшемі, материалы, қол |

| сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | алмайды, қайта біріктіруге талпынады | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге | патасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере | салыстыра алады | ішінара салыстыра алады |
|----------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

| | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|--|
| | 5-Т.7 | 5-Ш.1 | 5-Ш.2 |
| і (дөңгелек, шаршы, ады және | түрлі сызықтарды салады: | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін күрделіше басып бояуды |

| ық пішіндерді ажыратады, бірақ ағай алмайды | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар | заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар | заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар | қолдана алады, түрліше басып бояуды | қолдана алады, ішінара түрліше басып |
|---|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

Сурет салу

| | | 5-III.3 | | 5-III.4 | | 5-III.5 | | |
|--|---------------------------|---|--|---|---------------------------------|---|---|---|
| бояғышта істегендігі, орындалғандығы біледі: | | жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (қоқ, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаралды: | | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен өмірлік заттарды бейнелейді: | | |
| қолданылмайды, түрліше басып бояуға | және ренктерді шығаралады | араластыру арқылы жаңа түстер және ренктерді | араластыру арқылы жаңа түстер және ренктерді | өзара келісіп орындайды | інінара өзара келісіп орындайды | өзара келісіп орындауға талпынбайды | өюларының элементтері н салады және олармен | өюларының элементтері н салады және олармен |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

| | | 5-III.6 | | 5-III.7 | | | 5-III.8 | |
|--|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|------------------------|
| кеңістіктерін шімілдерді, зерттейді: | | сюжеттік суреттерді салады: | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | шынайы бейнесіне қарап шімілдері мен өлшемді әр зағарды мүсінде | |
| қолдарының элементтері н сала алмайды және | суреттерді салады | шімілара суреттерді салады | суреттерді салуда талпынады | ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды | шімілара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды | қауіпсіздікті і сақтауға талпынады | мүсіндейді | шімілара мүсіндейді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

Мүсіндеу

| | 5-III.9 | 5-III.10 | 5-III.11 |
|-----------------------------|---|--|---|
| және ойдан түрлі ғаныс іді: | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | ертегілер мен әңгімелер бойынша сюжеттік композиция құрады: |

| мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | іппінара мүсіндейді | мүсіндемейді | қолданады | бірнешеуін сана қолданады | қолдануға талпынады | құрады | іппінара құрады |
|----------------------|------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------------|---------------------|--------|-----------------|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

| | 5-III.18 | 5-III.19 | 5-III.20 |
|-----------|---|---|---|
| ойды және | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | жұмысты жеке және төннен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісін атқарады: | сюжеттік композицияларды сәнді болшеп толықтырады |

| таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | іншіара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | төннен бірлесіп жасайды, келісін атқарады | жасайды, нағыз төннен жасауға қызығушы | жұмысты жеке де төннен де орындамайды | композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

| | | | |
|----------------------|--|--|-----------------------------------|
| | 5-III.21 | 5-III.22 | 5-III.23 |
| р жасайды, стермен : | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | қалдық және табиғи мақұрастырады: |

| сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады | ішінара құрастырады |
|----------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

Құрастыру

| | | 5-III.24 | | | 5-III.25 | | | 5-III.26 | |
|-----------------------|-----------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| герналдан | | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен бірге жұмыс | |
| құрастыруға талпынады | құрастыруға қолданады | ішінара құрастыруға қолданады | құрастыруға қолдануға талпынады | келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | а, келісіп орындауға, құрылыспен | ұжыммен бірге жұмыс істейді | ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | |

Музыка

5-III.32

5-III.30

5-III.31

қанларды
и, марш):таным әндерді өз бетінше музыкалық
сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз
орындайды:әннің сөзін анық айтады, музыка
сипатын қабылдайды және жеткізеді:шығарманың жеке фра
(кіріспе, қайырмасы, соң
алады:

| ажыратуға талпынады | орындайды | інінара орындайды | орындауға талпынады | айтады, қабылдайды және жеткізеді | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | қабылдауға және жеткізуге талпынады | шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады | ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады |
|------------------------|-----------|----------------------|------------------------|--|--|--|---|--|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

| | 5-III.33 | 5-III.34 | 5-III.35 |
|-------------------------|---|--|---|
| менттерін ы) ажырата | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | музыканың сипатын кимылдарды орындайды: |

| қ жеке фрагментте рін ажыратпайды | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | шығармашылықпен орындайды | ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады | сипатына сәйкес қимылдарды орындайды | сипатына сәйкес қимылдарды орындауға |
|--|-----------------------------------|--|--|------------------------------|---|---|---|---|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | 5-Ә.1 | 5-Ә.2 | 5-Ә.3 |
| сәйкес айды: | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | өз ойын түсінікті жеткізіп, пікірін айтады: |

| сипатына сәйкес қимылдар орындамай | мүмкіндікте рiне сенедi, еңбекқорлық пен жауапкершілікті | мүмкіндікте рiне сенімділік жоқ, еңбекқорлық | мүмкіндікте рiне сенбiмсіз, еңбекқорлық пен | байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады |
|---|---|---|---|--|---|---|--|--|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

| | 5-Ә.4 | 5-Ә.5 | 5-Ә.6 |
|--------------|--|---|--|
| зеді, өзінің | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында сақдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты сақтау, күн мен ауаны жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура |

| түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | | | 5-Ә.6 | |
|--|--------|----------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі | бақылайды және ішінара түсінеді, біледі |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 | 2 | 10 | 14 |
| 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 | 8 | 38 | 54 |

Қосымша 1

| 5-Ә.7 | | | |
|--|---|--|---|
| табиғат ғы себеп- л бақылайды, ы қорғау, н адам, діктер шы біледі: | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | |
| бақылайды, түсінбейді | түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| 2 | 10 | 14 | 2 |
| 8 | 38 | 54 | 8 |