Е.С.Бозғұлов атындағы
№249 мектеп – лицейдің
психологиялық қызмет орталығының
2022-2023 оқу жылында атқарған
жұмыстары туралы
АНЫҚТАМА

Е.С.Бозғұлов атындағы №249 мектеп – лицейдің психологиялық қызмет орталығының 2022-2023 оқу жылында атқарған жұмыстары туралы

АНЫҚТАМА

2022-2023 оқу жылы бойынша психологиялық қызмет орталығы төмендегідей қызметтер атқарды:

- 2022-2023 оқу жылы бойынша жүргізілетін психологиялық жұмыстардың бұйрықтары (№377 Психологиялық қызмет қағидасы, «Сенім жәшігі») шығарылып, бекітілді;
- Жыл бойы атқарылатын жылдық, айлық жоспарлар, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, ерекше бақылау, ерекше білім беруге қажеттілігі бар, қабілеті жоғары, «Тәуекел тобына» алынған, мектепішілік бақылауға алынған, т.б жеке жоспарлар әзірленіп, айлық жоспар бойынша жұмыстар атқарылды;
- Мектеп-лицей бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың тізімі жинақталды;
- №377 бұйрық бойынша мұғалімдерге бірлескен жұмыс жасау қағидасына сәйкес түсіндіру жұмыстары жүргізілді;
  https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02D9XBYSaMjQLEiX4vwxVqYrTsK7xembipZJhbVTu9KcqFDuxmYomKWwkJkshB9uktl&id=100005004788349
- 1-11 сыныптар бойынша жыл бойы жүргізілетін психодиагностикалық жұмыстарды жүргізуге ата-аналардан келісім қолхаты алынды;
- 2022-2023 оқу жылында оқушылар, ата-аналар, мұғалімдермен жүргізілетін диагностикалық жұмыстардың тізбесі және деректер банкі жасалды;
- Үйден оқитын оқушылармен жүргізілетін жеке психологиялық сүйемелдеу жұмысының жоспары жасалып, бекітілді. Жоспар бойынша оқушымен жеке психологиялық қолдау жұмысы жүргізілді;
- 1-сынып оқушыларының мектепке психологиялық деңгейін анықтау мақсатында «Баланың қоршаған дүниені бағдарлай алуын және тұрмыстық білім қорын анықтау» Р.С.Немова әдістемесі, Керн-Йерасек әдістемесі жүргізіліп, нәтижесі шығарылды. «Жүрек» психологиялық тренинг жүргізілді;
  https://www.facebook.com/100005004788349/videos/1454130635117926/
- PBTS республикалық зерттеуіне қатысатын оқушылардан сауалнама алынып, тренинг жүргізілді . PBTS республикалық зерттеуіне қатысатын оқушылардың ата-аналарынан , мұғалімдерден, мектеп-лицей әкімшілігінен сауалнама алынды.

- «Ұлағаттылық және тәлім-тәрбие бастауы» тақырыбындағы әдістемелік тәжірибе алмасу айлығының жоспарына сәйкес психологиялық қызмет орталығының ұйымдастыруымен "Ғажайып үштік" тақырыбында педагогтармен интеллектуалдық сайыс өткізілді. Сайысқа әр пәннен бір мұғалім шығып, 4 топқа бөлінді. Сайыс барысында ұстаздар 4 кезең бойынша өздерінің білім деңгейлерін сынады. Сайыс "Логикаңды тексер!" ,"Сөз+сөз", "Суреттегі мақал", "Қай кино?" кезеңдерінен тұрды. https://www.facebook.com/share/p/TML23h1wUnaEWKVf/
- «Ұлағаттылық және тәлім-тәрбие бастауы» тақырыбындағы әдістемелік тәжірибе алмасу айлығының жоспарына сәйкес бүгін психологиялық қызмет орталығының ұйымдастыруымен "Біз әртүрлііміз, бірақ біргеміз" тақырыбында педагогтармен психологиялық сайыс өткізілді. Сайысқа әр пәннен бір мұғалім шығып, 5 топқа бөлінді. Қатысушылар әр бекетке өтіп, түрлі қызықты тапсырмалар орындады. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0fvANLzYPnwmeW25svorG93kNDW5Mx2f1JbE3qHUaokA9Ax3B2w4Q8WvMkMYPtFUdl&id=100005004788349
- TIMSS Халықаралық зерттеуіне қатысушы 4-сынып оқушыларымен психологиялық жаттығулар жүргізілді. Жүргізілген жаттығулардың негізгі мақсаты, оқушылардың зейінін шоғырландыру, байқағыштық қабілетін арттыру, жылдам ойлау дағдысын дамыту жаттығулары жүргізілді https://www.facebook.com/100068567594895/videos/1730004487393227/
- 5-сынып оқушыларының «Мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау» Филлипс әдістемесі, «Оқу мотивациясына анқтау» сауалнамасы, «Менің сыныбым» , Д.Морено «Социометрия» әдістемесі алынды. «Бесінші сынып дегеніміз не?» психологиялық тренингі өткізілді;
- 11-сынып оқушыларымен «Мен жеке тұлғамын» психологиялық тренингі жүргізілді; https://www.facebook.com/100005004788349/videos/1152278582375426/
- Әр аптаның жұма күні «Сенім жәшігі» қадағаланып, акт жасалды;
- Сұраныс бойынша жеке және топтық жұмыстар жүргізілді;
- Психологиялық қызмет журналдары, оның ішінде: сұранысты тіркеу, сараптамалық , жеке кеңес беру журналдары, ерекше бақылауды қажет ететін оқушыларды бақылау , мектепішілік бақылау, тәуекел топ оқушыларын бақылау журналдары толтырылды;
- Сұраныс негізінде 7 «Б» сыныбының ер балаларымен, 6 «Д», 9 «А» сынып оқушыларымен тәртібіне байланысты медиациялық жұмыстар жүргізілді.
- Жоспарға сәйкес 5-6 оқушыларынан «НСВ-10» әдістемесі және 7-11 сынып оқушыларынан DASS шкаласы әдістемесі жүргізіліп, нәтижесі шығарылды. Әдістемесі нәтижесінде жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылармен жеке сұқбат жүргізілуде.

- Жылдық жұмыс жоспары, айлық жоспарлар, 1,5,11-сынып оқушыларымен жүргізілетін жеке жоспарлар, бірлескен жұмыс жоспары, қамқорлықтағы оқушыларға арналған, ерекше бақылауды қажет ететін оқушыларға арналған жоспар, ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жоспар, «Психологиялық қолдау» тобына және «Тәуекел тобына» алынған оқушылармен жүргізілетін жеке бағдарламалар, қабілеті жоғары, үлгерімі төмен, үйден оқитын оқушымен жүргізілетін жұмыс жоспары, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жоспары, мектепішілік бақылауға алынған оқушыларға арналған жеке жоспарлар жасалып, жоспар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді.

- 2009 жылдың 13 шілдедегі №338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БжҒ министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы №121 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары тәртіптемесінің үлгі қағидаларын бекіту» сипаттамасы негізінде лауазымдық міндет, «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары тәртіптемесінің үлгі қағидаларын бекіту №377 психологиялық қызмет қағидасына сенім жәшігін қадағалау, педагогикалык-психологиялық қолдау жұмыстарын жүргізу, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, арналған бұйрықтар шығарылды;

- Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесі жасалды;

- 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарынан түгел жыл бойы жүргізілетін пиходиагностикалық жұмыс жүргізуге келісім қолхаты алынды;

- ДТЖЖО, әлеуметтік педагог, психологтардың бірлескен жұмысы нәтижесінде тәртібіне байланысты, психологиялық мінез-құлқына, отбасы жағдайына байланысты және сұраныс негізінде оқушылар тізімі жасалып, ерекше бақылауға алынды;

- Топтық жұмыстарды жүргізу, жеке кеңес беру, сұранысты тіркеу, сараптамалық жұмыстарды тіркеу, жеке құрылымданған сұқбатты тіркеу, ерекше бақылаудағы, «Психологиялық қолдау» тобына алынған оқушыларды қадағалау журналдары әзірленіп, жүйелі жұмыстар жүргізіліп, уақытылы толтырылды;

- Сынып жетекшілерімен бірлесе отырып, мектеп-лицей бойынша қабілеті жоғары оқушылар тізімі жасалды;

- Оқушылардың жеке психо-әлеуметтік картасы қайта қаралып, толықтырулар енгізілді;

- Әр аптаның жұма күні бектілген комиссия мүшелерімен бірлесіп «Сенім жәшігі» ашылып, акт жасалды;

- Сұраныс негізінде жеке және топтық жұмыстар жүргізілді;
- Ерекше бақылаудағы, «Психологиялық қолдау» тобына алынған оқушылардың тұрмыс жағдайымен танысу мақсатында әлеуметтік педагог, сынып жетекшімен бірлесе рейд жасалып, ата-аналарына түсіндіру жұмыстары жүргізілді;
- Ерекше бақылау, «Психологиялық қолдау» тобына алынған оқушыларды бақылау мақсатында сабақтарына қатысылды;
- Психологиялық қызмет орталығының жүргізген жұмыстары фейсбук әлеуметтік желісіне жарияланды;
- PBTS республикалық зерттеуіне қатысушы оқушылармен бойларындағы үрей, мазасыздық, жағымсыз эмоциялардан арылуына, өзіне сенімділігін арттыру мақсатында психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілді https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0QAqbPKLHgKYLWJcDJMeyS8tzM6qaNnP1suKNyM5S43g5a94uXxmimUuVNYtGtBnil&id=100005004788349
- **«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында:**
- 7-8-сынып ата-аналарына «Суицид сақшылары » ретінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді;
- 695 оқушының 690-ы сауалнамаға қатысты, 2 оқушы үйден оқығандықтан қатыспады, 5 оқушының ата-анасы сауалнамаға қатысуға қарысылық білдірді;
- 8-сынып оқушыларымен «Өз көңіл-күйіңді көтеріп, қуана біл!» дәрісі жүргізіліп, 9-11 сыныптарға рефреш (қайта оқыту) жұмыстары жүргізілді;
- Сауалнама корытындысы бойынша 34 оқушыда психикалық мінез-құлқында өзгеріс бар екендігі анықталып, сұқбатқа шақырылды. Сұқбат нәтижесімен 4 оқушы «Психологиялық қолдау» тобына алынып, ата-аналарының рұқсатымен арнайы мамандардан кеңес алды;
- **Психодиагностикалық бағыт бойынша:**
- 1-сынып оқушыларының мектепке дайындық деңгейін анықтау мақсатында «Керн-Иерасек» әдістемесі жүргізілді;
- 5-7 сынып оқушыларының психикалық саулығын бағалау бойынша «Зунг депрессия шкаласы» алынды;
- 11- сынып оқушыларының психикалық саулығын бағалау бойынша «Бек депрессия шкаласы» алынды;
- 9-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру барысында «А.Е.Голомштоктың «Қызығушылық картасы» әдістемесі алынды;

- 5-7, 8,10 сынып оқушыларымен психикалық көңіл-күйін анықтау мақсатында «НСВ-10» әдістемесі жүргізіліп, көңіл-күйінде өзгеріс байқалған оқушылар сұқбатқа шақырылды;
- Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін қадағалау мақсатында «Н.Г.Лусканова бойынша оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама» жүргізілді;
- 9,11 сынып оқушыларымен психикалық көңіл-күйін анықтау мақсатында «Dass» әдістемесі жүргізіліп, көңіл-күйінде өзгеріс байқалған оқушылар сұқбатқа шақырылды;
- 7-11 сынып оқушылары «Менің ең жақсы күнім», «Менің ең жаман күнім» тақырыбында эссе жазып, оның ішінде 6 оқушыда өзгеріс байқалып, ата-ана келісімі бойынша арнайы маманға барып кеңес алды;
- Қабілеті жоғары оқушылардың бейімділігін анықтау мақсатында психодиагностикалық жұмыстар жүргізілді;
- Мектеп-лицей бойынша педагогикалық ұжыммен психодиагностикалық жұмыс жүргізілді;
- **Психокоррекциялық бағыт бойынша:**
- 1-сынып оқушыларының мектепке, сыныпқа бейімделуі, мұғалімдермен жағымды қарым-қатынас орнатуына психологиялық қолдау көрсету мақсатында жоспар құрылып, жұмыстар жүргізілді;
- 5-сынып оқушыларының орта буынға, өзге сыныптарға ауысқан оқушылардың сыныпқа бейімделуі, мұғалімдермен жағымды қарым-қатынас орнатуына психологиялық қолдау көрсету мақсатында жоспар құрылып, жұмыстар жүргізілді;
- 11-сынып оқушыларының ҰБТ-ге, мемлекеттік емтиханға қатысуына психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу мақсатында арнайы жоспар әзірленіп, жоспар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді;
- Мектепішілік бақылау, ерекше бақылауға алынған оқушыларымен жоспарға сәйкес психологиялық қолдауға арналған түзету жұмыстары жүргізілді;
- Үйден оқитын оқушылармен арнайы әзірленген жоспарға сәйкес түзету жұмыстары жүргізілді;
- Үлгерімі төмен, ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға жеке бағдарлама әзірленіп, түзете-дамыту жұмыстары жүргізілді;
- Оқушылардың өзіндік бағасын көтеру, сенімділігін арттыру, эмоциясын дұрыс басқара білуі, жағымды қарым-қатынас орнату, жағымсыз ойлардан арылту, т.б арналған түзете-дамыту жұмыстары жүргізілді;
- **Психопрофилактикалық бағыт бойынша:**

- 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Ата-аналарға арналған кеңестер» жүргізіліп, жадынамалар таратылды;

- 15 мамыр - халықаралық отбасы күнін атап өтуге арналған аудандық іс-шаралар жоспары бойынша ,"Ұлағатты отбасы" жобасы аясында "Жағымды қарым-қатынас бақытты отбасының кепілі" тақырыбында психологтардың ұйымдастыруымен тренинг өткізілді. https://www.facebook.com/share/p/BmQ7VzQ73oxRt2ya/

- «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» тақырыбында ZOOM платформасында конференция жүргізілді;

- «2-11 сынып ата-аналарына психологиялық көмек» тақырыбында конференция өткізілді;

- 2 сәуір "Дүниежүзілік аутизм туралы ақпарат тарату" күніне орай мектеп қызметкерлерін ақпараттандыру жұмысы жүргізілді. Жұмыс барысында аутизм және оның белгілері туралы брошюралар таратылып, экраннан арнайы бейнеролик көрсетілді. https://www.facebook.com/share/p/U655XXFHqQp7qS6d/

- 1-11 сынып оқушыларына психологиялық қолдау көрсету, жағымсыз әрекеттерден аулақ болу, өзін психологиялық тұрғыдан дұрыс басқара білу, эмоциясын дұрыс басқара білуіне арналған онлайн кездесулер жүргізілді;

- Инспектор, ДТЖЖО, мектеп мейіркешімен бірлесе отырып, ер балалар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу, зиянды әдетерден аулақ болуға арналған жиналыстар өткізілді;

- Инспектор, ДТЖЖО, мектеп мейіркешімен бірлесе отырып, қушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу, қауіпті жағдайлардан өзін қорғай білуіне қолдау көрсету мақсатында кездесу өткізілді;

- "Сыр сандықты ашып қара, сырласым! " атты апталығы аясында ата-аналар мен оқушылардың өзара ынтымақтастығын арттыру мақсатында 6-7 сынып оқушылары мен ата-аналарының қатысуымен "Бар мейрім балаларға" тақырыбында бейнероликтер сайысы ұйымдастырылды. https://www.facebook.com/share/p/D1hik3215Ct4MGpa/

- Жетес би ауылдық емханасы психологі, Жастар денсаулық орталығы мамандары, инспектормен бірлесе қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған, жағымсыз әдеттерден аулақ болу, ерте жүктіліктің алдын алуға арналған кездесулер өткізілді;

- "Сыр сандықты ашып қара, сырласым! " атты апталығы аясында "Татулық бар жерде бақыт бар" күні 11-сынып оқушыларымен "Тимбилдинг" ойындары, 5-сынып оқушыларымен "Қара. Оқы. Ән сал" атты караоке айту

кезеңі ұйымдастырылды.
https://www.facebook.com/100068567594895/videos/513663294229401/

- "Сыр сандықты ашып қара, сырласым! " атты апталығы аясында ата-аналар мен ұстаздардың қатысуымен "Түсін мені! " тақырыбында ойындар ұйымдастырылды
https://www.facebook.com/share/v/fc9qMBGiBsL7jMSq/

"Сыр сандықты ашып қара, сырласым!" атты апталықтың алғашқы күні өткізілді. Бұл күні жаңа аптаны жағымды көңіл-күймен бастауға ықпал ету мақсатында жайлы ахуал орнатып, тәттілер үлестірілді. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02GEBup1KeYXMBrHMVe14cmQFcxyqQjahjzDwL1QQDtzJ3zo92AZDYgjRHsXXat937l&id=100005004788349

- 5-10 сынып ата-аналарымен «Баланың көңіл-күйін бақылап, қолдау көрсетейік» тақырыбында ZOOM платформасында және Whatsapp әлеуметтік желісі арқылы жұмыстар жүргізілді;

- **Психоконсультациялық бағыт бойынша:**

- Жүргізілген психодиагностикалық жұмыстар, сұраныстар бойынша оқушыларға жеке және топтық кеңестер берілді;

- 11-сынып оқушыларына сынып жетекшімен бірлесе отырып мамандықтар туралы түсініктер беріліп, мамандықты дұрыс таңдауға кеңестер бірілді;

- Жеке бағдарламаларға сәйкес уақытында оқушыларға кеңестер берілді;

- 11- сынып ата-аналарына ҰБТ-ге дайындық кезінде оқушыларды қолдау мақсатында кеңестер берілді;

- 5-10 сынып ата-аналарына баланың психологиялық көңіл-күйін бақылап, жағымды қарым-қатынас орнатуына бағытталған кеңестер берілді;

- 11-сынып оқушыларына бойындағы жағымсыз сезімдерден, стресстен арылу, өз эмоциясын басқара білуіне, сенімділікті арттыруға арналған кеңестер берілді;

- **Психологиялық қызметтен бөлек жүргізілген жұмыстар:**

- Кужахметова Айгерим Республикалық «Жылдың ең үздік психологі-2022» сайысына қатысып, жүлделі 1 орын иегері атанды;

- «Үздік педагог-психолог-2021» байқауының құрылымымен таныстыру тақырыбында аудандық семинар ұйымдастырылды.

- «Ұсақ қол моторикасын дамытуда арттерапия элементтерін қолдану» тақырыбындағы облыс психологтарының вебинарында А.Кужахметовамен Ж.Маханова жұмыс көрсетті;

-«Өзінің және өзгенің сенімділігін дамыту» тақырыбында облыстық семинарда А.Кужахметова психологиялық сабақ өткізді;

-«Сауал» қоғамдық бірлестігімен бірлесіп 8-сынып оқушыларымен психологиялық тренинг өкізілді;

- Облыс колледжі психологтарының семинарында Ж.Маханова жұмыс көрсетті;

- Мектеп-лицей бойынша сайыстарға қатысқан арнайы мамандарға әдістемелік, психологиялық көмек көрсетілді.

Мектеп-лицей психологтары: А.Кужахметова

Ж.Маханова